

December 5, 1979

Agreement between the Czechoslovak and Soviet interior ministries on the processing of the educational text "Socialist Pedagogy" for the Czechoslovak College of National Security

Citation:

"Agreement between the Czechoslovak and Soviet interior ministries on the processing of the educational text "Socialist Pedagogy" for the Czechoslovak College of National Security", December 5, 1979, Wilson Center Digital Archive, Archiv Bezpecnostnich Slozek https://wilson-center.drivingcreative.com/document/111127

Summary:

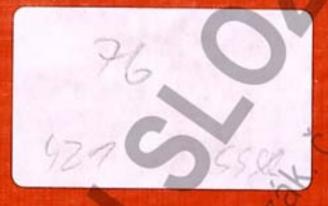
This agreement concerns the editing and publication process for the instructional material "Socialist Pedagogy," which is to be taught to pupils of the Czechoslovak College of National Security. Utilization and distribution of the document is discussed and a list of topics to be addressed in the document is included. The teaching material is to focus on preventative educational measures of the Czechoslovak National Security forces, mainly teaching Socialism and Communism. An example of a chart to fill in according to the editing process is included.

Original Language:

Czech,Russian

Contents:

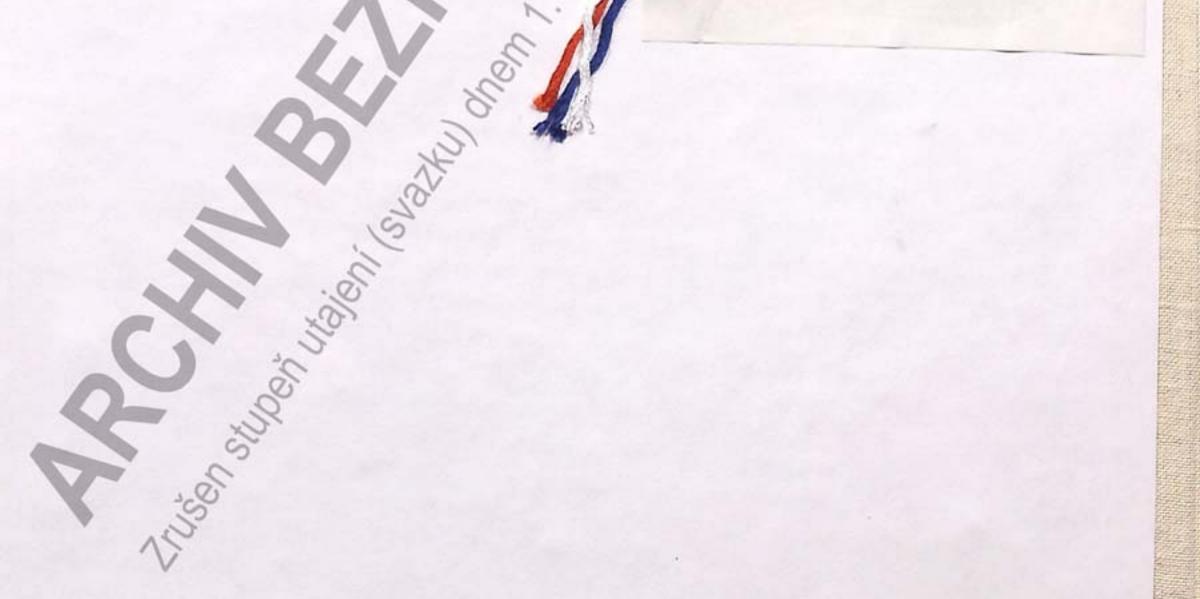
Original Scan





Wilson Center Digital Archive

1200000



10/01/01

036/R-558-79

Schvaluji:

Náčelník Akademie MVD SSSR genmjr. vnitřní služby, prof. V. BORODIN, DrSc. Schvaluji

Náčelník Vysoké školy SNB genmjr.doc.PhDr.L.PŘIKRYL, CSc.

DOHODA

o zpracování učebních skript "Socialistická pedagogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)"

V souladu s protokolem o spolupráci mezi ministerstvem vnitra SSSR a federálním ministerstvem vnitra ČSSR se zástupce náčelníka katedry pedagogiky Vysoké školy SNB pplk.JUDr. A. JOZEFEK, CSc. a profesor katedry všeobecné teorie řízení Akademie MVD SSSR kpt. I. st. prof. N. S. KRAVČUN, DrSc., jmenováni dále jako "československá strana" a "sovětská strana", v otázce zpracování učebních skript "Socialistická pedagogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)" dohodli na následujícím: 5 C 1

1.SOCH

J Guilton

e 10.9

0141

MULLIN

00 100

100 ...

120 3244

0.1000

I.

- 2

l. Učební skripta budou zpracována v souladu s učebním programem předmětu "Pedagogické základy preventivně výchovné činnosti SNB" se zaměřením pro potřeby výuky a praxe SNB.

2. Rovnoprávnými členy autorského kolektivu budou pracovníci kateder VŠ SNB a AMVD SSSR a podle uvážení československé strany rovněž pracovníci jiných vědeckých institucí a výkonných součástí SNB.

3. Vedoucími autorského kolektivu a odpovědnými redaktory učebních skript jsou:

- za československou stranu:

genmjr.doc.PhDr. L. PŘIKRYL, CSc.

- za sovětskou stranu:

kpt. I. st. prof. N. S. KRAVČUN, DrSc. Zástupcem vedoucího autorského kolektivu za československou stranu je pplk.JUDr. A. JOZEFEK, CSc., zástupce náčelníka katedry pedagogiky Vysoké školy SNB.

4. Složení autorského kolektivu bude určeno po dohodě

mezi vedoucími autorského kolektivu.

5. Vedoucí autorského kolektivu určují v rámci stanoveného rozsahu učebních skript (...?5... autorských archů à 40.000 písmen na autorský arch) jejich strukturu, rozsah jejich částí a hlav a řeší i další problémy vztahující se k rukopisu učebních skript. 0.000 FC

30000.0

a lola

vnania.

n do n

accon.

0000000

V1061

/ Prom

6. Vedoucí autorského kolektivu se sejdou ke společné práci na redigování rukopisu, hodnocení ilustračního materiálu a řešení sporných otázek v roce 1980, 1981 a 1982 v Praze a Moskvě.

3 -

II.

7. Jednotlivé hlavy učebních skript budou zpracovány určenými autory individuálně v termínech stanovených harmonogramem podle přílohy IV této dohody.

8. Rukopisy všech hlav učebních skript budou postupně posouzeny na katedře AMVD SSSR a na katedře pedagogiky Vysoké školy SNB a předány odpovědným redaktorům.

9. Autoři jednotlivých hlav učebních skript jsou povinni zařadit do textu změny nebo doplňky podle rozhodnutí příslušné katedry nebo odpovědných redaktorů. Rukopisy budou přijaty k redigování až po schválení katedrami a po zařazení požadovaných změn a doplňků.

III.

10. Učební skripta "Socialistická pedagogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)" budou vydávána ve dvou částech v českém jazyce v nákladu, který určí československá strana.

11. Všechny výdaje spojené se zpracováním a vydáním učebních skript, jakož i náklady spojené se schůzkami odpovědných redaktorů a členů autorského kolektivu, hradí československá strana.

12. Výše a způsob vyplácení autorských honorářů a honorářů za vědecké redigování učebních skript určí československá strana v souladu s československými zákony a předpisy.

IV.

určen nogra

posau

eokó

RL 28

1 CLESS

31.279

preci

i U.A.

0.92

13. Termín odevzdání schváleného rukopisu učebních skript do nakladatelství je stanoven do konce roku 1982. Všechny dílčí lhůty (autorské zpracování hlav, posouzení na katedrách, vědecká redakce a jiné) určí vedoucí autorského kolektivu společně.

14. Vedoucí autorského kolektivu mají právo v době přípravy rukopisů jednotlivých hlav uskutečnit změny směřující ke zdokonalení struktury a obsahu učebních skript.

15. Jestliže určený autor nedodrží lhůtu stanovenou pro dodání rukopisu, dodá nekvalitní rukopis nebo nesplní své závazky z jiných důvodů, může být vyměněn jiným autorem, a to na základě rozhodnutí příslušné katedry nebo některého z vedoucích autorského kolektivu. 5 -

13 11020 redakto « SITETIS

N SE DA 606138

LABR OD 1 VE Die ká reda

0217 10.18/102

1.5

12

Přílohy: l. Projekt učebních skript "Socialistická peda gogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)"

2. Přehled hlav připravovaných sovětskou stranou

3. Přehled hlav připravovaných československou stranou

4. Přehled hlav připravovaných společně

5. Harmonogram přípravy jednotlivých hlav učebních skript

V Praze dne 5, prosince 1979

S.KRD kpt.I.st.prof.N.S.KRAVCUN, DrSc. pp1k.JUDr.A.JUZEFEK,CSC. on inth 5 12 základě autorek

105.53

PŘÍLOHA I.

VYSOKÁ ŠKOLA SBORU NÁRODNÍ BEZPEČNOSTI

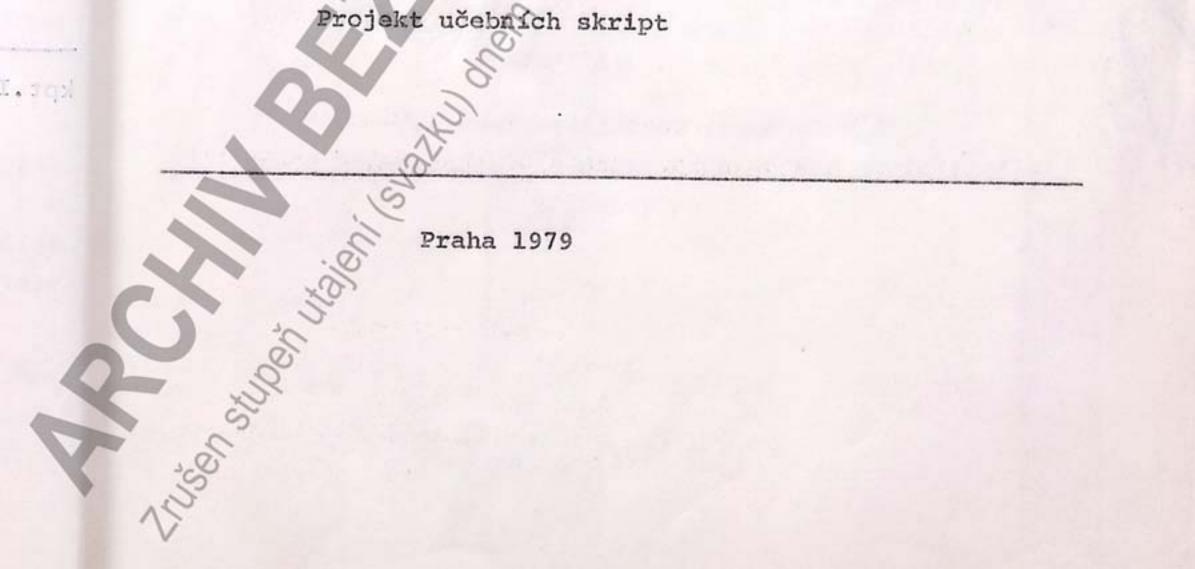
Katedra pedagogiky

Kolektiv katedry pedagogiky pod vedením Kravčuna N. S. a Přikryla L.

SOCIALISTICKÁ PEDAGOGIKA

pro posluchače Vysoké školy SNB

Projekt učebních skript



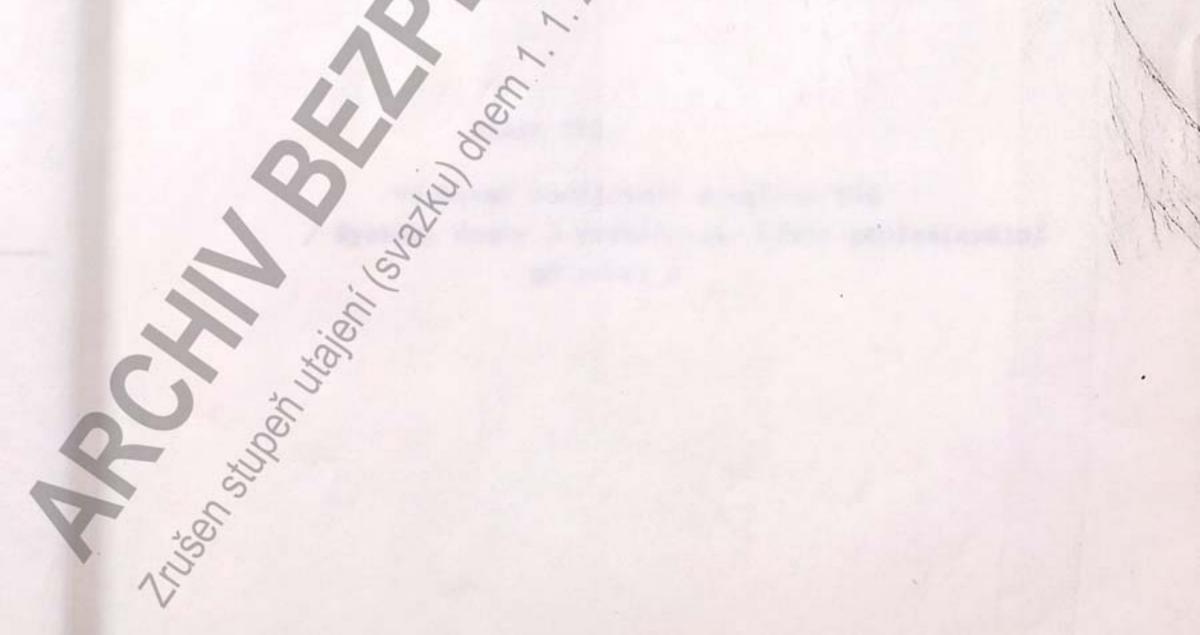
- 2 ---

I. ČÁST

PEDAGOGICKÉ ZÁKLADY

učebně výchovného procesu příslušníka SNB

80000



S.S.

ODDÍL I. Obecné otázky socialistické pedagogiky

3 -

HLAVA I.

Objekt, předmět, úkoly socialistické pedagogiky a její výzkumné metody

HLAVA II.

Základní etapy a směry rozvoje buržoazní a socialistické pedagogiky

HLAVA III.

Výchovně vzdělávací soustava SNB / Systém, druhy a organizace, místo profesionální přípravy /

02.00

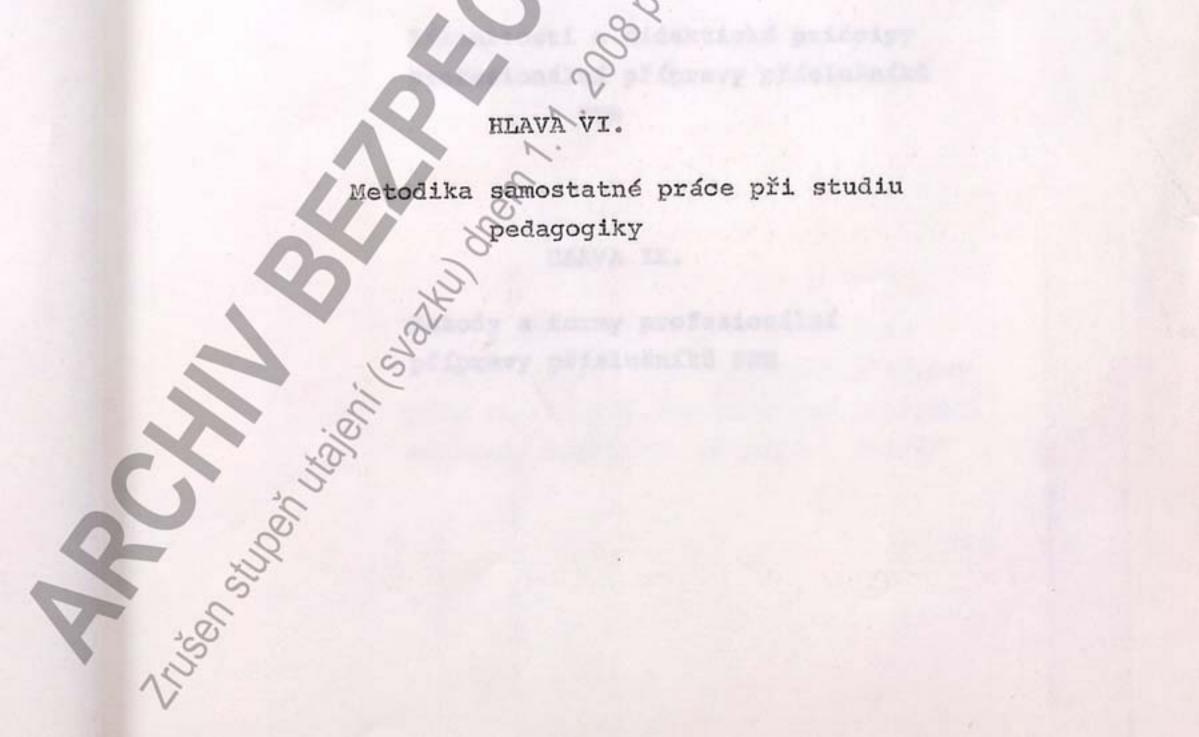
HLAVA IV.

Pedagogické funkce a kvality náčelníka

HLAVA V

Sociálně pedagogická charakteristika příslušníků SNB jako objektů a subjektů pedagogického procesu

Metodika samostatné práce při studiu



ODDÍL II. Didaktika profesionální přípravy

HLAVA VIT.

5 -

Pojem didaktiky a dílčích metodik

Podstata a základní články učebního

procesu

HLAVA VIII.

Zákonitosti a didaktické principy profesionální přípravy příslušníků SNB

HLAVA IX.

Metody a formy profesionální přípravy příslušníků SNB

an0550

6

HLAVA X.

Pedagogické základy kontroly a hodnocení profesionální přípravy příslušníků SNB

HLAVA XI.

Programové vyučování a jeho využití v profesionální přípravě

HLAVA XII.

Problémové vyučování v profesionální přípravě

HLAVA XIII.

Zvláštnosti organizace a metodiky různých okruhů profesionální přípravy příslušníků SNB /marxisticko-leninská, odborná, vojenská, tělesná a další/

HLAVA XIV.

Metodika a kultura slovního projevu

HLAVA XV.

Metodika využití technických prostředků

výuky

HLAVA XVI.

Úloha dědičnosti, prostředí a výchovy .osti .ovy - jek Katava XVII. Zákonitosti a principy komunistické výchovy v procesu formování osobnosti

2005

8

HLAVA XVIII.

Soustava metod komunistické výchovy

HLAVA XIX.

Kolektiv příslušníků SNB jako subjekt a objekt výchovy

HLAVA XX.

Složky komunistické výchovy a metodické zvláštnosti jejich realizace v SNB

HLAVA XXI. ebevýchova příslušník pedagogické řízení hlanníkou Sebevýchova příslušníků SNB a její

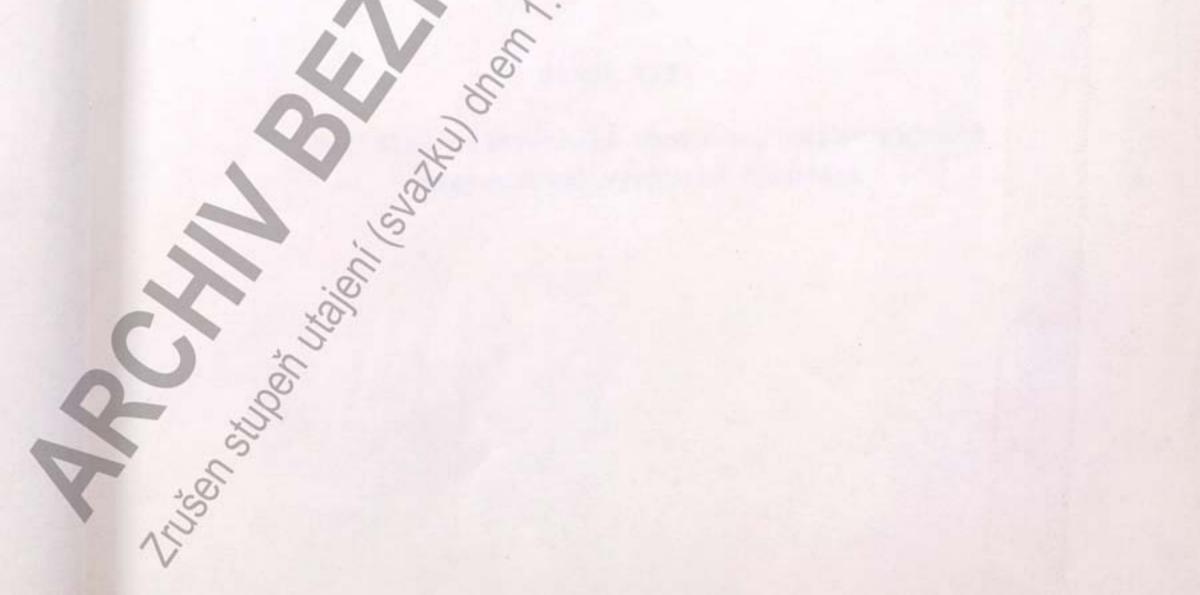
102.00 200

- 9 -

HLAVA XXII.

Pedagogické základy zobecňování pokrokových zkušeností a jejich využití při výchově příslušníků SNB

- Contraction



10: 3 10 · · ·

2000

- 10 -

CODIL I. Obsah a principy preventary

II. ČÁST

PEDAGOGICKÉ ZÁKLADY

preventivně výchovné činnosti SNB



300

- 11 -

ODDÍL I. Obsah a principy preventivně výchovné činnosti SNB

HLAVA I.

Místo preventivně výchovné činnosti v obecné

soustavě prevence

HLAVA II

Obsah a systém preventivně výchovné činnosti

HLAVA III. Ině pedagogická charakteristika preventivně výchovné činnosti Sociálně pedagogická charakteristika objektů

HLAVA IV.

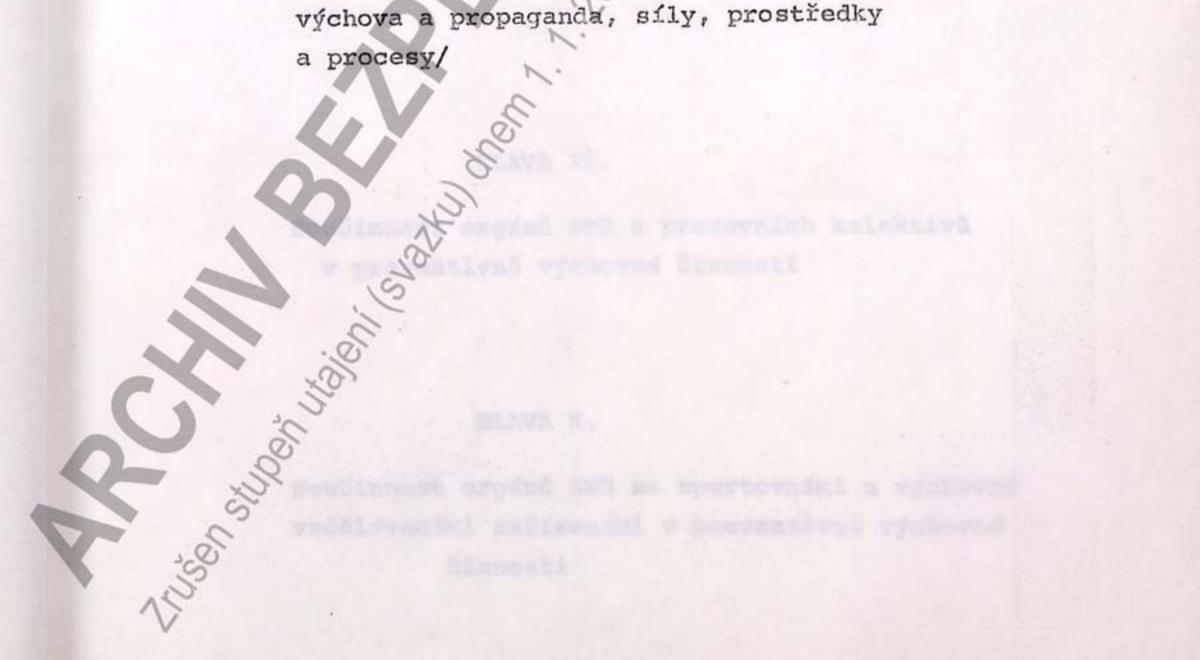
Pedagogická analýza a hodnocení předpokladů a příčin protispolečenské činnosti

HLAVA V.

Obecné a specifické pedagogické principy preventivně výchovné činnosti

HLAVA VI.

Komplexní přístup k preventivně výchovné činnosti / ideová, mravní, právní, pracovní výchova a propaganda, síly, prostředky a procesy/



- 13 -

ODDÍL II. Metodika preventivně výchovné činnosti

HLAVA VII.

Podmínky efektivnosti forem preventivně výchovné činnosti

HLAVA VIII.

Pedagogické aspekty součinnosti příslušníků SNB a školy s rodiči mladistvých pachatelů protispolečanské činnosti

HLAVA 1X.

Součinnost orgánů SNB a pracovních kolektivů v preventivně výchovné činnosti

HLAVA X.

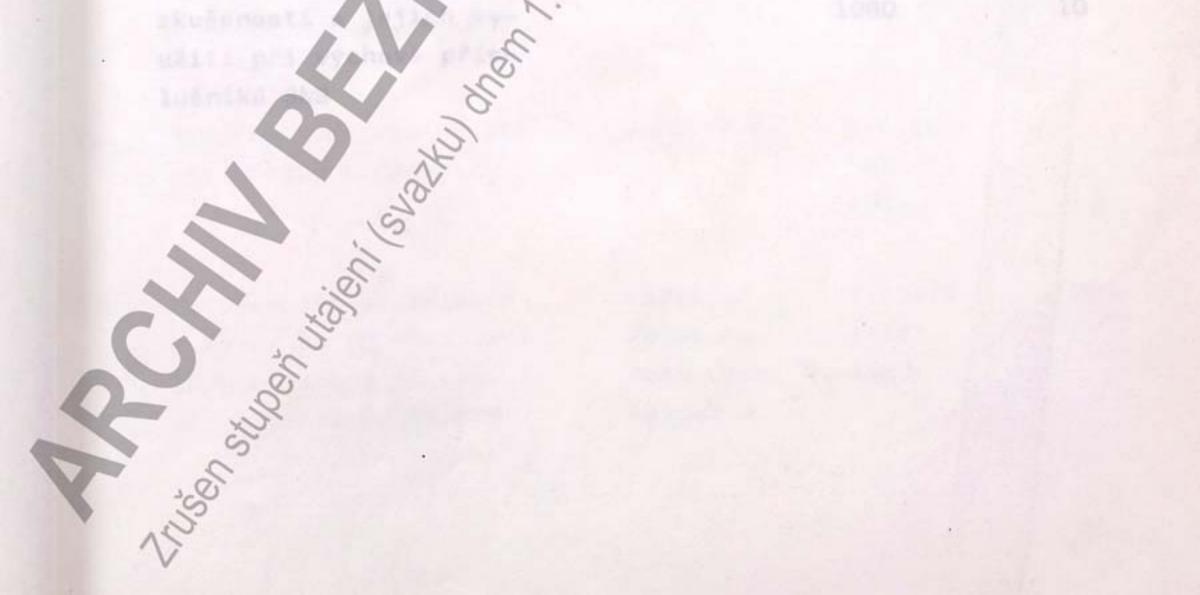
Součinnost orgánů SNB se sportovními a výchovně vzdělávacími zařízeními v preventivně výchovné činnosti metadia, poduta

St 3 dit

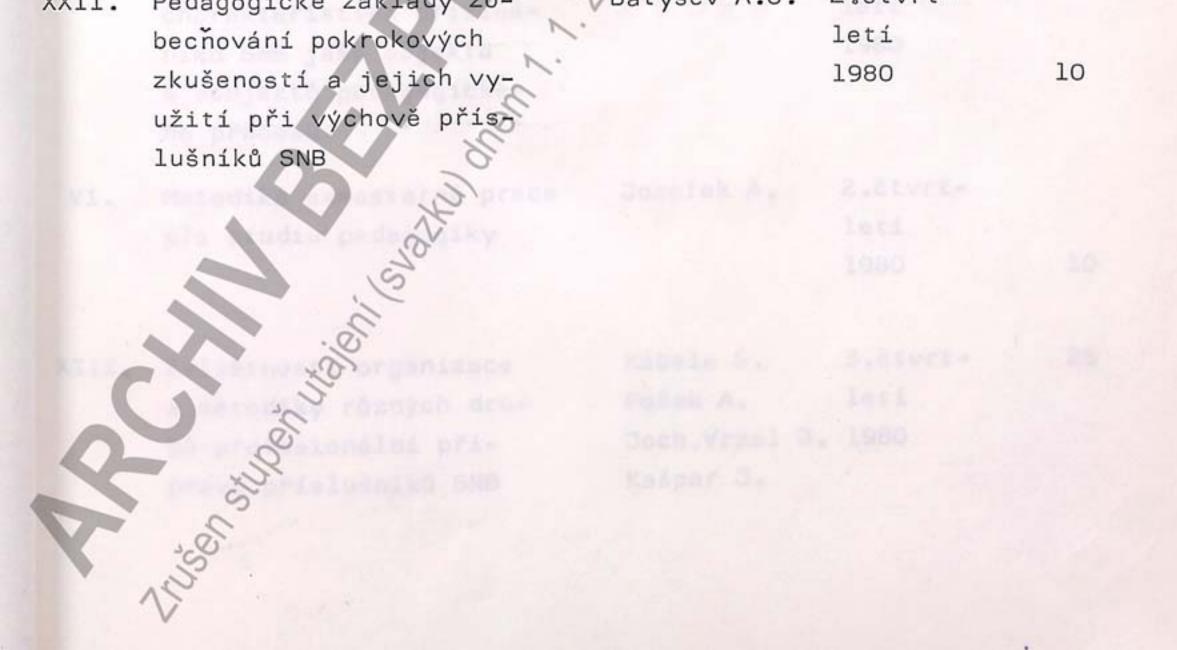
03.33

HLAVA XI.

Systém preventivně výchovné činnosti SNB v okruhu vlivu MO VB

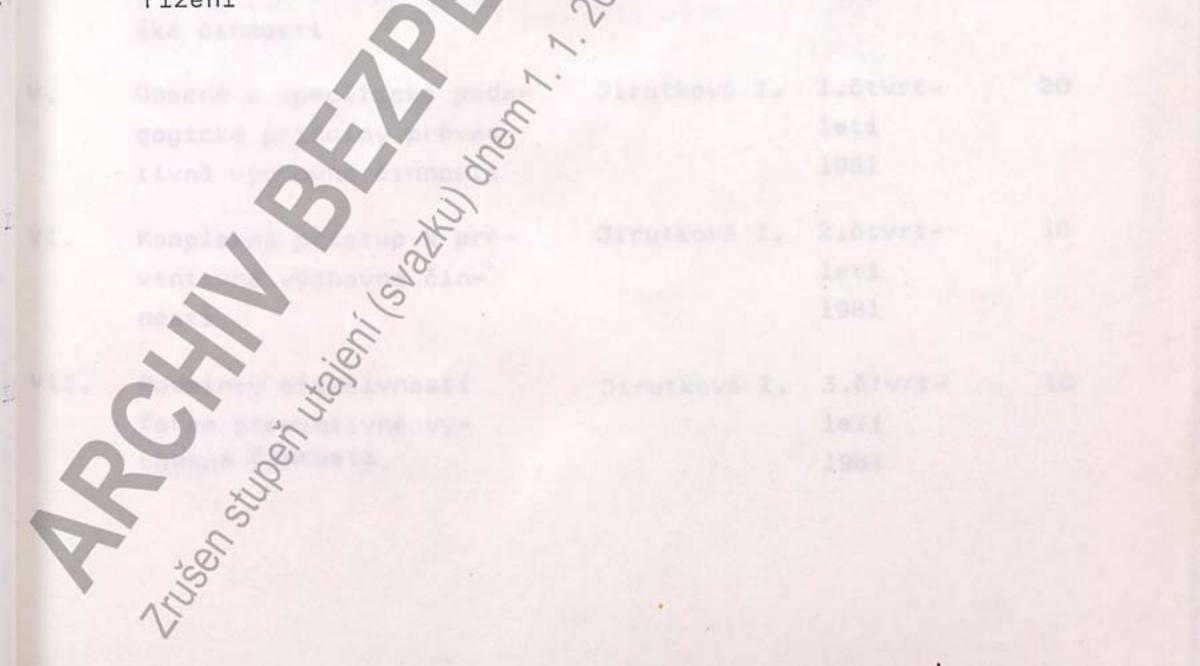


			PŘÍLOHA II	
			PRILUHA II	
	PŘEHLED HLAV PŘIPRAVOVAN I. část	ÝCH SOVĚTSKOU	STRANOU	
Hlava	a Název	Autoři	Termín	Počet
č.		A	splnění	vstran (orient.)
II	.Základní etapy a směry	Kravčun N.S.	2.čtvrto	15
	rozvoje buržoazní a so- cialistické pedagogiky		letí 1980	
VII.	Pojem didaktiky a dílčích	Kravčun N.S.	3.čtvrt-	10
111	metodik, podstata a základ-		letí	
	ní články učebního procesu		1980	
XVI.	Úloha dědičnosti, prostře-	Kravčun N.S.	4.čtvrt-	20
	dí a výchovy v procesu	.01	letí	
	formování osobnosti. Pod-	Jon Silver	1980	
	stata procesu výchovy	80		
XII.	Pedagogické základy zo-	Batyšev A.S.	2.čtvrt-	
	becnování pokrokových		letí	
	zkušeností a jejich vy-		1980	10
	užití při výchově přís			



- 2 -

1.	2.	3.	4. 5.	è
IV.	Metodika a kultura slovního projevu	Poláčková V.	2.čtvrt- 8 leti 1980	3
xv.	Metodika využití technic- kých prostředků výuky	Chvála R.	2.čtvrt- 10 letí 1980	
IX.	Kolektiv příslušníků SNB jako subjekt a objekt výchovy	Kábele S. Pavlík J.	3.čtvrt- 12 leti 1980	
xx.	Složky komunistické vý– chovy a metodické zvlášt– nosti jejich realizace v SNB	Jirutková I.	l.čtvrt- 10 letí 1980	
XI.	Sebevýchova příslušníků a její pedagogické řízení	Kábele S.	4.čtvrt- 10 letí 1980	



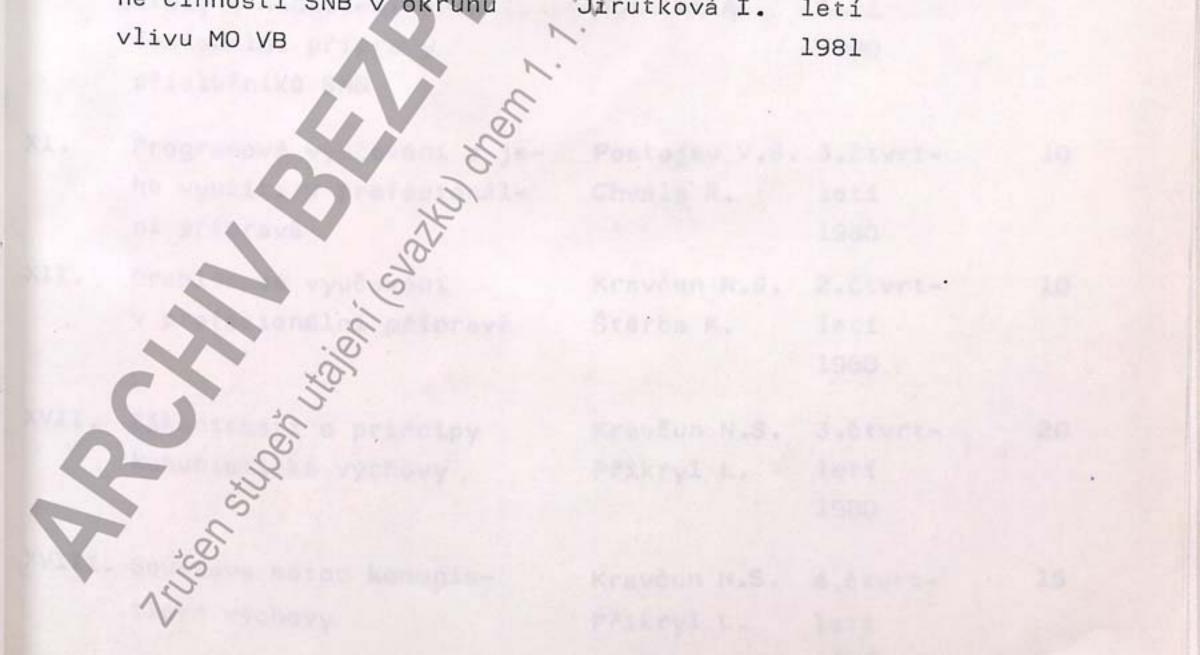
10

10

	- 3 -			
	II. d	50.		
-				So all
1.	2.	3.	4.	5
I.	Místo preventivně výchov– né činnosti v obecné soustav ě prevence	Řehoř K.	1.čtvrt- letí 1981	10
II.	Obsah a systém preventivně výchovné činnosti	Přikryl L.	2.čtvrt- letí 1981	15
III.	Sociálně pedagogická charakteristika objektů preventivně výchovné činnosti	Přikryl L. Hrdlička So	3.čtvrt- letí 1981	10
IV.	Pedagogická analýza a hodnocení předpokladů a příčin protispolečen- ské činnosti	Přikryl L. Jozefek A.	4.čtvrt– letí 1981	15
۷.	Obecné a specifické peda- gogické principy preven- tivně výchovné činnosti	Jirutková I.	l.čtvrt- letí 1981	20

tivně výchovne cinnosti Jirutková I. 2.čtvrt-Komplexní přístup k pre-VI. letí ventivně výchovné čin-1981 nosti VII. Podmínky efektivnosti Jirutková I. 3.čtvrtletí forem preventivně výchovné činnosti 1981 100

	-	4 -		
1.	2.	3.	4.	5.00
VIII.	Pedagogické aspekty součinnosti příslušní– ků SNB a školy s rodiči mladistvých pachatelů	Černá	l.čtvrt- letí 1981	.10
IX.	Součinnost orgánů SNB a pracovních kolektivů v preventivně výchovné činnosti	Řehoř K.	2.čtvrt- leti 1981	15
Х.	Součinnost orgánů SNB se sportovními a výchov-	Kašpar J.	2.čtvrt- letí	10
	ně vzdělávacími zaříze- ními v preventivně výchov- né činnosti	00% 100 100	1981	
XI.	Systém preventivně výchov- né činnosti SNB v okruhu vlivu MO VB	Kudr B. Jirutková I.	4.čtvrt– letí 1981	15



	PŘÍLOHA IV										
	PŘEHLED HLAV PŘIF	EČNĚ	50.								
	I.	část		A 220							
Hlava č.	Název	Autoři	Termín splnění	počet stran (orient.)							
1,	. 2.	3.	40.	5.							
VIII.	Zákonitosti a didaktické principy profesionální přípravy příslušníků SNB	Kravčun N.S. Jozefek A.	2.čtvrt- letí 1980	15							
IX.	Metody a formy profesionáli přípravy příslušníků SNB	ní Kravčun N.S. Jozefek A.	3.čtvrt– letí 1980	10							
х.	Pedagogické základy kon- troly a hodnocení pro- fesionální přípravy příslušníků SNB	Kravčun N.S. Jozefek A.	4.čtvrt– letí 1980	10							
XI.	Programové vyučování a je- ho využití v profesionál- ní přípravě	Postojev V.S. Chvála R.	3.čtvrt- letí 1980	10							
XII.	Problémové vyučování v profesionální přípravě	Kravčun N.S. Štěrba K.	2.čtvrt- letí 1980	10							
XVII.	Zákonitosti a principy komunistické výchovy	Kravčun N.S. Přikryl L.	3.čtvrt– letí 1980	20							
XVIII.	Soustava metod komunis- tické výchovy	Kravčun N.S. Přikryl L.	4.čtvrt- letí 1980	15 Please register!							

Příloha V

HARMONOGRAM FRIPRAVY JEDNOTLIVICH HLAV

I. část



.0.

II. část

		1980)		1981			N S				
1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	2	4
I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. X. X.					Silv	Solution of the second se	Ule Usian Nic					

autorská příprava

redakce vedoucími gutorského kolektivu

recenze

redatice ycání jadnotlivých h vydání učebních skript

vydání jadnotlivých hlav

Утверждаю:

Начальник Академии МЕД СССР, генерал-майор внутрен.службы проф. В. ЕОРОДИН, д-р наук

mauk

В сшей школи HAUAILHEN XHB генерал-майор, доц. д-р A. HPENKPER, RAHENGEF Hayk

JOFOD

о составлении учебного пособия "Социалистическая педагогика (для слушателей Высшей школы Корпуса национальной безопасности) ?

В согласии с протоколом о сотрудничестве между Министерством внутренних дел СССР Я Федеральным министерством внутренних дел чоск, заместитель начальника кафедры педагогики Емешей школи КНЕ подполковник д-р права А.ИОЗЕФЕК, кандидат наук и профессор кафедры общей теории управления Академии МЕД СССР напитал 1 ранга Н.С.КРАВЧУН, д-р наук, дальше называемые "чехословацкая сторона" и "советска сторона", в вопросе о составлении учебного пособия "Социалистическая педагогина (для слушателей Высшей школы Корпуса национальной безопасности)" договорились о следующем:

3

• 2 m

I.

I. Учебное пособие будет составлено в соответствии с учебной программой предмета "Педагогические основы предективно-воспитательной деятельноси КНЕ" с учетом его использования для нужд обучения и практики органов ЦНБ.

2. Ровноправными членами авторского коллектова станут работники кафедр БШ КНВ и АМЕД СССР и по усмотрению чехословацкой стороны также работники других научных институтов и исполнительных частей КНВ.

З. Авторским коллективом для составления учебного по-

- за чехословацную сторону: генерал-майор доц. д-р Л. РЕИКРИЛ, кандидат наук
- за советскую сторону:

которые также станут ответственными редакторами.

Заместителем руководитски авторского коллектива за чехословацкую сторону назначен подполковник доктор права А.ЙОЗЕФЕК, кандидат наук, заместитель начальника кафедры педагогики Висней школы КМБ.

4. Состав авторского коллектива будет назначен согласно соглащения между руководителями авторского коллектива.

5. Руководители авторского коллектива определят в рамках установленного объема учебного пособия (..... авторсних листов по 40 000 букв на наждом авторском листе) его структуру, объем его отдельных частей, глав и решают другие вопросн, относящиеся к рукописи учебного пособия.

6. Руководители авторского коллектива встретятся в 1980, 1981, 1982 гг. в Праге и Москве, чтобы совместно отредантировать рукопись, обсудить иллюстрации к материалу и решить спорные вопросы.

II.

7. Отдельные главы учебного пособия будут индивидуально разработаны назначенными авторами в сроках, определенных по графику (см.: Приложение У сего договора).

8. Рукописи всех глав будут постепенно обсуждаться на кафедре АМЕЦ СССР и на кафедре педагогики Высшей школы КНВ и после этого будут переданы ответственным редакторам.

9. Авторы отдельных глав учебного пособия обязаны вилючить в текст изменения или дополнения по решению соответствующей нафедры или ответственных редакторов. Рукописи будут приняты к редакции только после одобрения кафедрами и только после включения в текст трафованных изменений и дополнений.

10. Учебное пособие "Социалистическая педагогина (для слушателей Высшей школы Корпуса национальной безопасности)" булет издана в двух частях на чешском языке в тираже, которай назначит чехословациая сторона.

en 4 en

II. Есе расходы, связанные с составлением и изданием учебного пособия, а также расходы, возникшие в связи со ретречным ответственных редакторов и членов авторского коллектива, возмещает чехословацкая сторона.

12. Способ оплачивания и размер авторских гонораров и гонораров за научную редакцию учебного пособия определит чекословацкая сторона согласно чехословацким законам и предписаниям.

IV.

13. Срок сдачи одобренной рукописи учебного пособия в издательство - до конца 1982 года. Сроки насающиеся разработки отдельных глав, их обсущениях на нафедрах, проведения научной редакции и др. определяют руководители авторского коллектива совместно.

14. Руководители авторского коллектива имеют право во время подготовки рукописей отдельных глав внести в текст изменения, направленные на совершенствование структуры и содержания учебного пособия.

15. В случае, что назначенный автор не сможет соблюсти

срок сдани рукописи или не выполнит свои обязательства по другим причинам, то его можно заменить другим автором, на основе решения соответствущаей кафедри или одного из руководителей авторского коллектива. Приложения:

- Проект учебного пособия "Социалистическая педагоги-1. ка" для слушателей Бысшей школы Корпуса кациональной безопасности).
- Список глав, разрабатываемых совежской стороно; 2.
- COPOHON. Списон глав, разрабатываемых чехословенной 3.
- Список глав, разрабатываемых совместно. 4.
- учебного пособия. График подготовки отдельных гизв 5.

Прага, 5 декабря 1979 г.

Son 11200 - 100 Montop Hayk H.C.IPALUYH, подлогновных д-р права А.ЙОЗЕФЕН, кандидат наук

4. C. 47

333

ENCERAR ENGRA HOPHYCA HAUMOHARLHOM REBOUNCHOOT

кафедра педагогики

Коллентив нафедри педагогист нод редаканей Кравчуна Н.С. и Пранцрила Д.

CORMANNET MECHANE MELAFOTAHA

ция слушателей мислы КНЕ

Прорыт учебных пособый

Jose superior de la contra de l

Epara, 1979 r.

Wilson Center Digital Archive

WACTE I.

LEARTOFASECHME OCHOEN

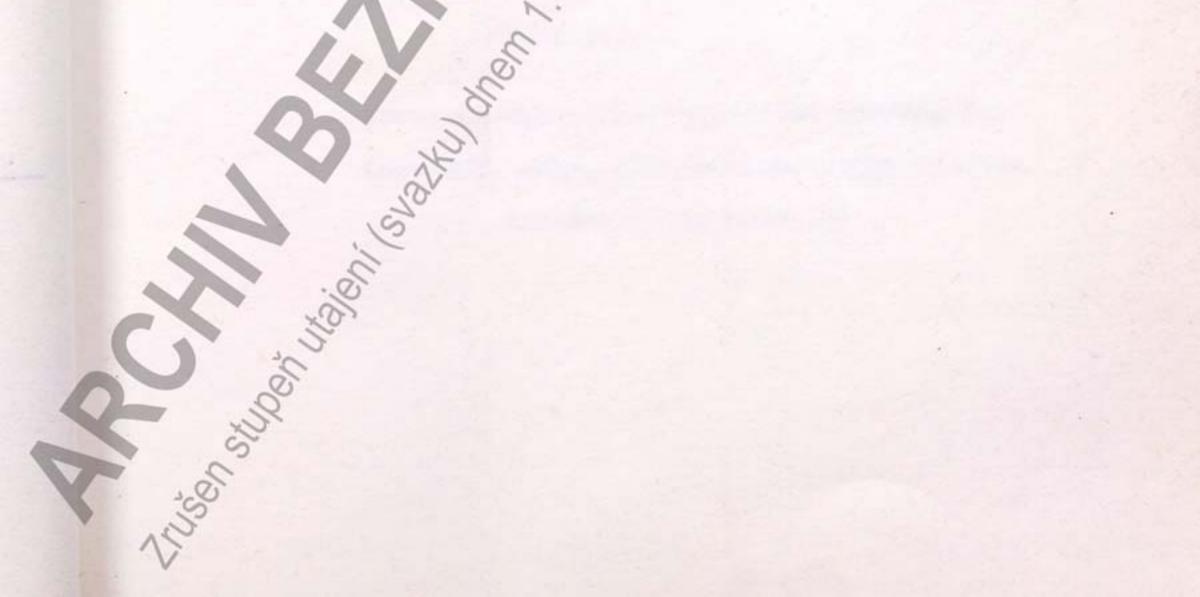
учебно-воспитательного процесса

сотрудника органов Пи

Original Scan

10051. 121. ANDOSSOS

15/81



N. O.

3

РАЗДЕЛ I. Общие вопросы социалистической недогогики

FJIABA I.

Объект, предмет, задачи социмистической педагогики и ее методо пселедования

ГЛАМА И

Основные этапы и направления развития буркуавной и социалистической пецагогики

иникательно-образонательная система ЩНБ (порядок, видн, организация, место профес-сиональной подготовки)

Социально-педагогическая характеристика сотрудноков органов КНЕ как объектов о субъектов педагогиизоправление и процессе обучения педегогике vectoro apouecea

ГЛАВА

Педагогические функции и начества начальника

FRABA IV.

Wilson Center Digital Archive

PASAEN II. Дидантика профессиональной полготовка NA STANDE

PARA YII.

5

Понятие дидантики 15 TACTES методик

5

Сущность и основные звона 10101 учебного процесса

IMARA XIII.

Закономерности о дидактические принципа профессиональной подтотовки сотрудников органов КНБ

и IX. Светоды и формы профессиональной КНЕ Изболивание вотрудников органов КНЕ

St. S. Hor iso

- 6 -

PHABA X.

Педагогические основы контроля и оценки профессиональной подготовки сотрудников органов Н 28

THABA XI.

TOSHO

I'SARA

Программное обучение и его неполь-

Пробленное обучение в профессиональной подготовке

FHABA XIII.

Особенности организации и методики разных видов профессиональной подготовки сотрудников органов КНБ (марксистеко-ленинской, специальной, военной, физической и других)

Сущность носпитательного процесса, его цели и зацачи

Роль наследственности, окружающей среды и воспитения в процессе фор-NYOOBARNS ANDBOOM

1.J

средств обучения

Методика использования технических

ГЛАВА ХУ.

речевая культура

Методика словесного выражения.

ГЛАВА ХІУ.

21200550

Stor of AZ.

ГЛАВА ХУІІ. Закономерности и принципы коммунис-This superior тического воспитания

4. 0. 47

8

TRABA XVIII.

Система методов коммунистического

воспитания

PHABA XIX.

Коллентив работников Мак нак **GBGET**

и объект восничения

FMARA XX.

Компоненти коммунистического воспитания и метоцические особенности их реализации B OPFAHAX MHE

Самовоснитание сотрудников органов КШЕ и Педагогическое руководство им

no 9 mo

FRARA XXII.

Педагогические основы обобщения передового опыта и использование, их в процессе воскитательной расботы с сотрудникамы органов Абы



1. V.

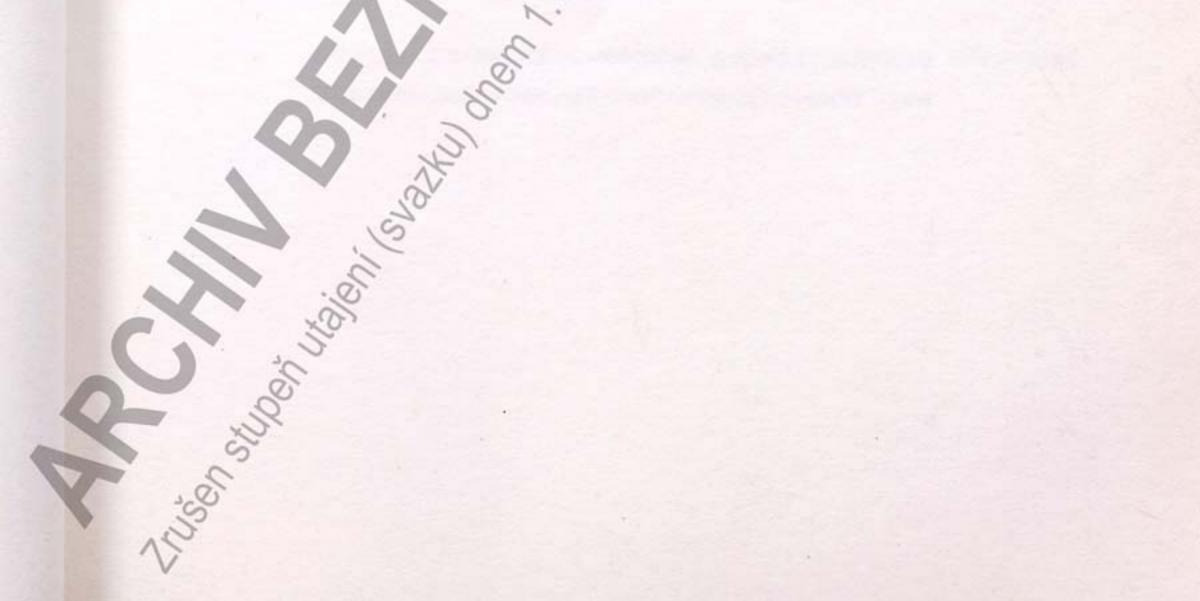
6.50

- 10 -

WACTE II.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ССНОВА превентивно-военитательной

деятельности органов КНЕ



- II -

РАЗДЕЛ І. Содержание и принцины превентивно-воспитательно

JERTEILHOCTN OPTAHOB NHB

ГЛАВА І.

Место превентивно-воспитательной деятельности, занимаемое в общей сметеме профилантики

THADA HI.

Содержание и система превентивно-воспитательной

цеятельности

Клана III. Клана III. Социально бедагогическая характеристик, превентарно-воспитательной деятельности постации Социально-чедагогическая карактеристика объектов

°C'

- 12 -

PRAEA IV.

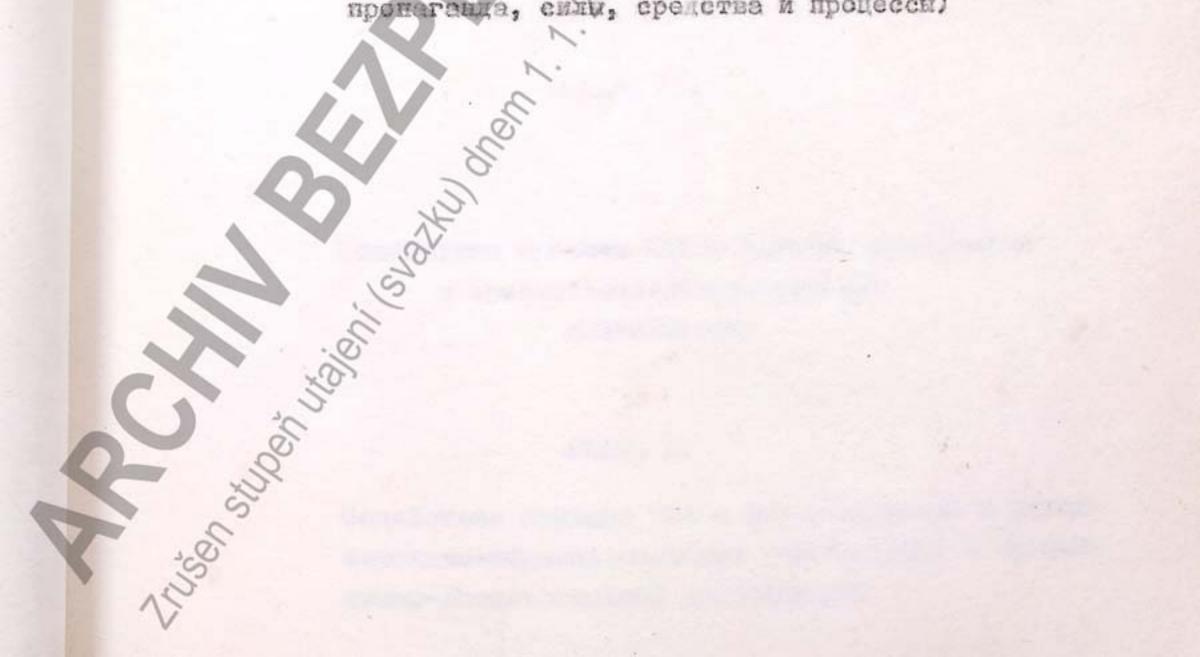
Педагогический анализ и оценка предносклок и причин антиобщественной деятельности

FLARA V.

Общие и специфические педегогические принципы превентивно-воспитательной деятельности

PAAsa TI.

Комплечений подход к превентивно-воспитательной деятельности (воспитание в области идеологии, правотвенности, правовое, трудовое воспитание и пронагания, сили, средства и процессы)



- 13 -

РАЗДЕЛ 11. Методика превентивно-воспитательной деятельности

FIABA VII.

Условия эффективности форм превентивно-

THARA YIII.

Педагогические аспекты содействия работников ННВ и шкожы с родителями несовершеннолетних правонарушителей

PARA IX.

Содействие органов КНЕ и рабочих коллективов

в превентивно-воспитательной

деятельности

ГЛАВА Х.

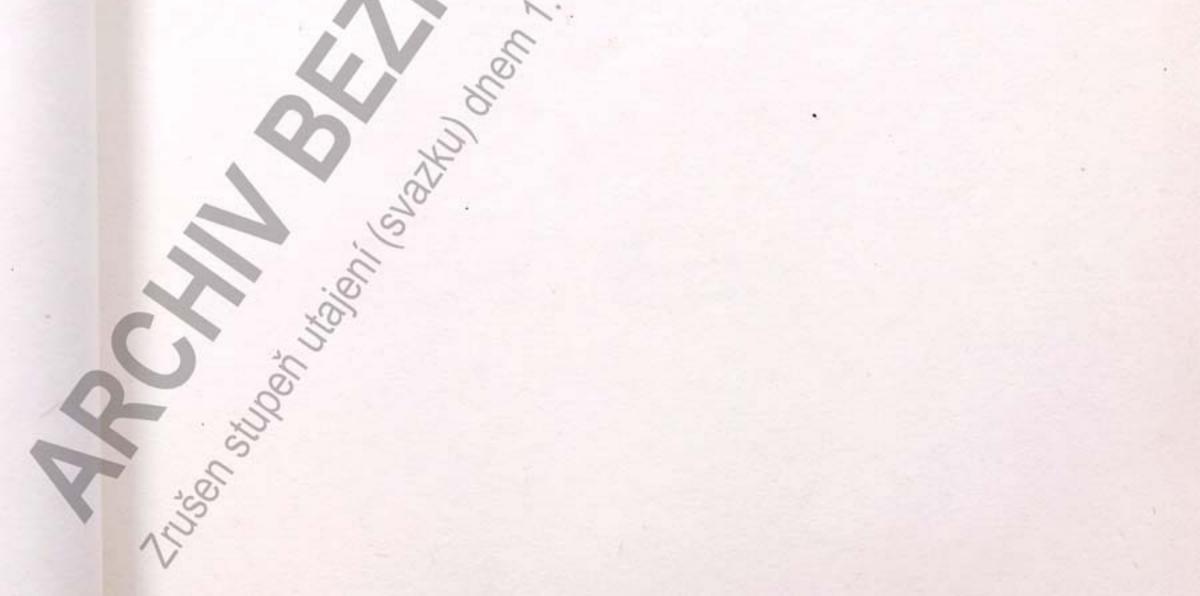
Содействие органов КНЕ с физкультурными и воспитательно-образовательными учреждениями в превентивно-воспитательной деятельности

30.00

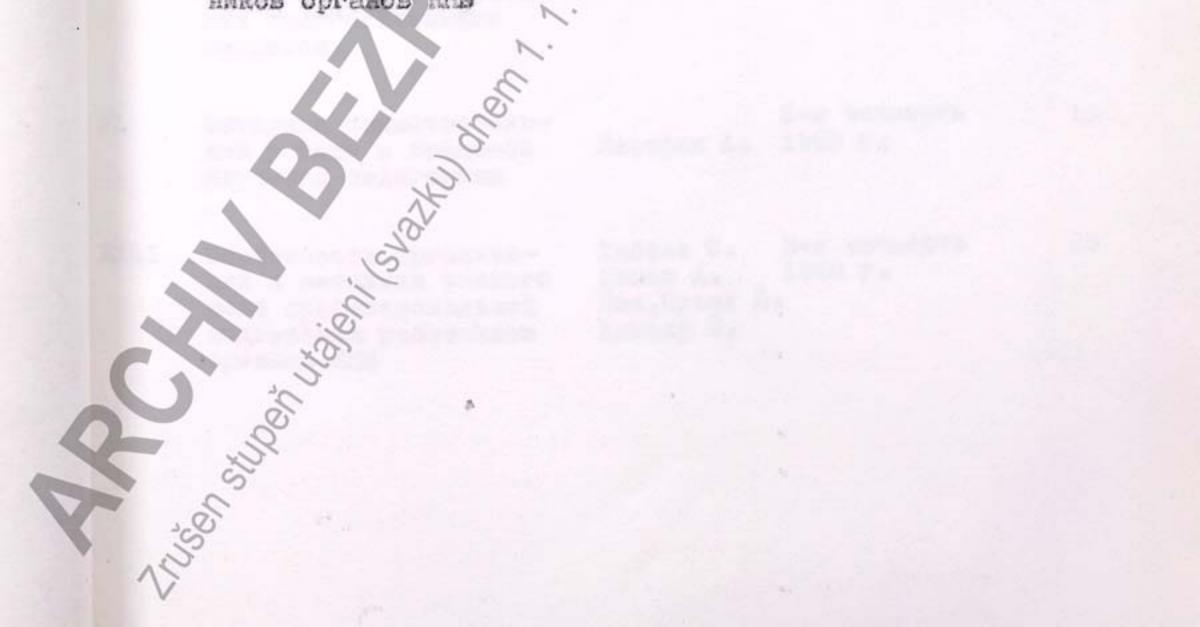
an 14 m

THADA XI.

Систама предентивно-воспитительной дентельности органов ПНЕ в сфере дейстния городских отделов Общественной бовоплекости



	Список глав разработанных советской стороной 1-я часть	S.
Голова К	годовы Ст	сло орон риблиз.
11	Основные этапы и направле- Кравчун Н.С. 2-я нетверть ния развития буржуазной и социалистической педагогики	15
V1.1	Понятия дидактики и частных Кравчун Н.С. З-я четверть методик, сущность и основ- ные звенья учебного процесса	10
XY 1.	Родь наследственности, среды Кравчун Н.С. 4-я четверть и вначение воспитания в вро- цессе формирования личности. Сущность процесса воспитания.	20
XX1.1	Педагогические начала обобще Ватышев А.С. ния передового опыта работы и его использование в процессе воспитания и подготовки работ 1980 г. ников оргалов ННЕ	10



				ние № З.	
	Список глав, разрабатываемых чехослова 1-я часть		овацкой стороно	ацкой стороной	
R	Название глазы	Авторы	Срок выполнения	Число страниц (приблиз.)	
1.	2.	З.	4.	5.	
1	Объект, предмет, задачи социалистической педа- гогики и ее исследова- тельские методы	Кабеле С.	1-я четверть 1980 г.	10	
			1-я четверть		
111	Воспитательно-обра- зовательная система КНБ	Пржикрыл Л.		10	
17	Педагогические задачи, свойства и роль началь- ника в этой области	Набеле С	2-я четверть 1980 г.	10	
y	Социально-педагогичес- кая характеристика работников органов КНБ как объектов и субъек- тов педагогического процесса	So	2-я четверть 1980 г.	10	
¥1	Метолика самостоятель-		2-я четверть	10	

ной работы в процессе изучения педагогики

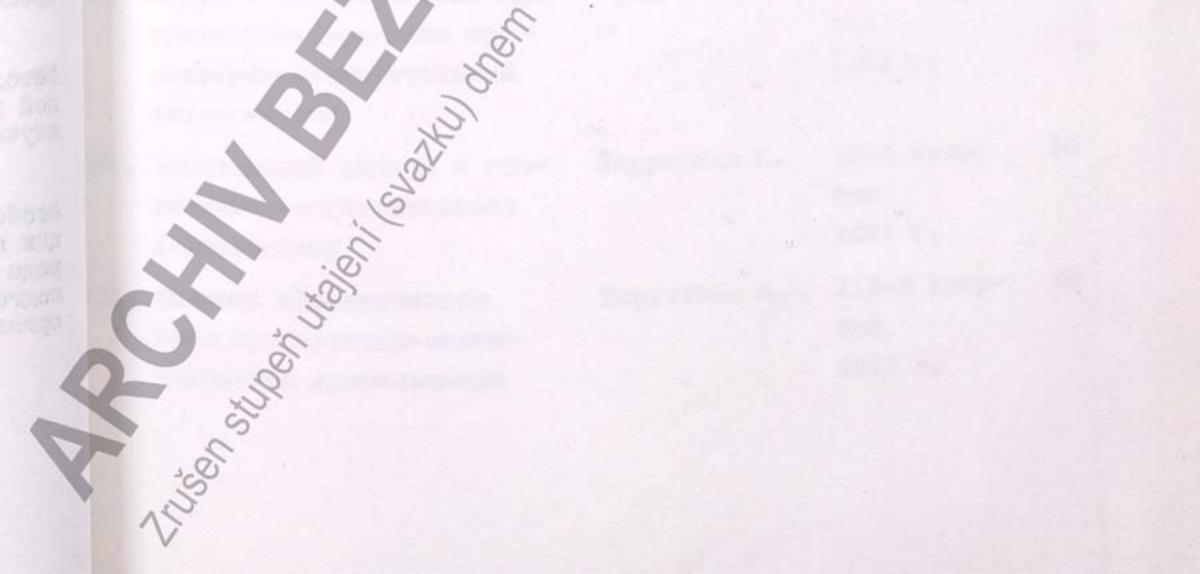
Йозефек А. 1980 г.

X111 Особенности организации и методики разного рода профессиональной подготовки работников органов КНБ

```
Кабеле С. З-я четверть
Пешек А. 1980 г.
Йох, Врзал Й.
Кашпар Й.
```

5. з. 4. 21. 2. BF: 2-я четверть Полачкова В. Методика и культура X1V 1980 r. речи Хвала Р. 2-я четверть Методика использования XY 1980 . технических средств в процессе обучения 12 З-я четверть Набеле С. Коллектив работников X1X 1980 P. Павлик И. органов КНВ как субъект и объект воспитания 10 Иируткова О-я четверть Элементы коммунистичес-XX 1980 r. кого воспитания и мето-5 дические особенности их реализации в органах КНВ 10 Самовоспитание работников Кабеле С. 4-я четверть XX1 1980 r. органов КНЕ и педагогическое управление им 8000

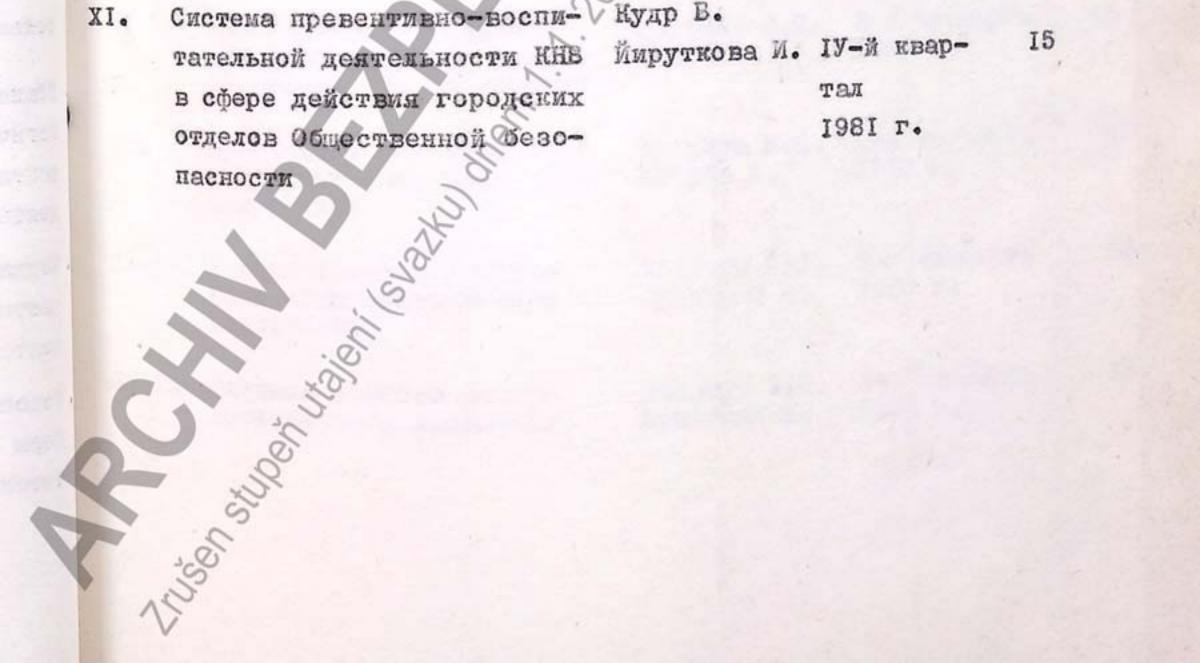
- 2 -



	- 3 /			
	П. часть			5.0
-	2	3	4	5
I I.	Место превентивно-воспи- тательной деятельности, за- нимаемое в общей системе	Ржегорж К.	І-й квар- тал 1981 г.	10
11.	профилактика Содержание и система пре- вентивно-воспитательной	Пжикрыл Л.	II-й квар- тал 1981 г.	15
811	деятельности Социально-педагогическая характеристика объектов превентивно-воспитательной деятельности	Пржикрыл Л. Грдличка С.	ин-й квар- Гал 1981 г.	10
IY	 Педагогический анализ и оценка предпосылок и при- чин антиобщественной дея- тельности 	Пржикрыл Л. Иозефен А.	IУ-й квар- тал 1981 г.	15
У		Мируткова И	. I-й квар- тал 1981 г.	20

- деятельности
- УІ. Комплексный подходок превентивно-воспитательной деятельности
- УII. Условия эффективности форм превентивно-воспитательной деятельности
- йируткова И. II-й квар- 10 тал 1981 г. Йируткова И. III-й квар- 10 тал 1981 г.

I	2	3	4	5 5
	ALL OTHO SCIENTE	Черна	І-й квар-	10,01
III.	Педагогические аспекты содействия работников КНВ		тал	C.
	и школы с родителями несо- вершеннолетних правонару-		1981 г.	
	шителей	· C	S'	
IX.	Содействие органов КНВ и	Ржегорж К.	II-й квар-	15
	рабочих коллективов в пре-		Tak	
	вентивно-воспитательной	~	1981 r.	
	деятельности		Q,	
х.	Содействие органов КНВ	Kaumap 46	II-й квар-	10
	с физкультурными и воспи-	S	тал	
	тательно-образовательными	%	1981 F.	
	учреждениями в превентивно-	. 0		
	воспитательной деятельности	S.		
XI.	Система превентивно-воспи-	Нудр В.		
	тательной деятельности КНВ		И. ІУ-й квар-	15
	в сфере действия городских		тал	
	отделов Общественной безо-		1981 r.	



			IPMAONERINE IN	4.
	Списон глав.	разрабатываем	их совместно	50'
		1-я часть	O	21200
E	Парвание главы	Авторы	Срок выполнени	число я С. страниц (приблив.)
1.	2 o	З.	4. 3	5.
y111	Закономерности и дидан тические принципы проф смональной подготовки работников органов КНЕ	ест Иозефек		рть 15
18	Методы и формы професс нальной подготовки рас ников органов КНВ	ио- Кравчун ют- Позефек	н.с. 3-я четве 1980 г.	рть 10
X	Педагогические начала контроля и оценки в от шении профессиональной подготовки работников органов ННБ			рть 10
X1	Программное обучение и его использование в пр фессиональной подготой	ро- Хвала P.	10 Mil 10 Mil 10 1	арть 10
X11	проблемное обучение	Кравчун Штерба К		орть 10

в профессиональной подготовие

XY11

Закономерности и принципы коммунистичесного воспитания

ХУ111 Система методов коммунистического воспитания Штерба К. 1980 г.

Кравчун Н.С. З-я четверть 20 Пржикрия Л. 1980 г.

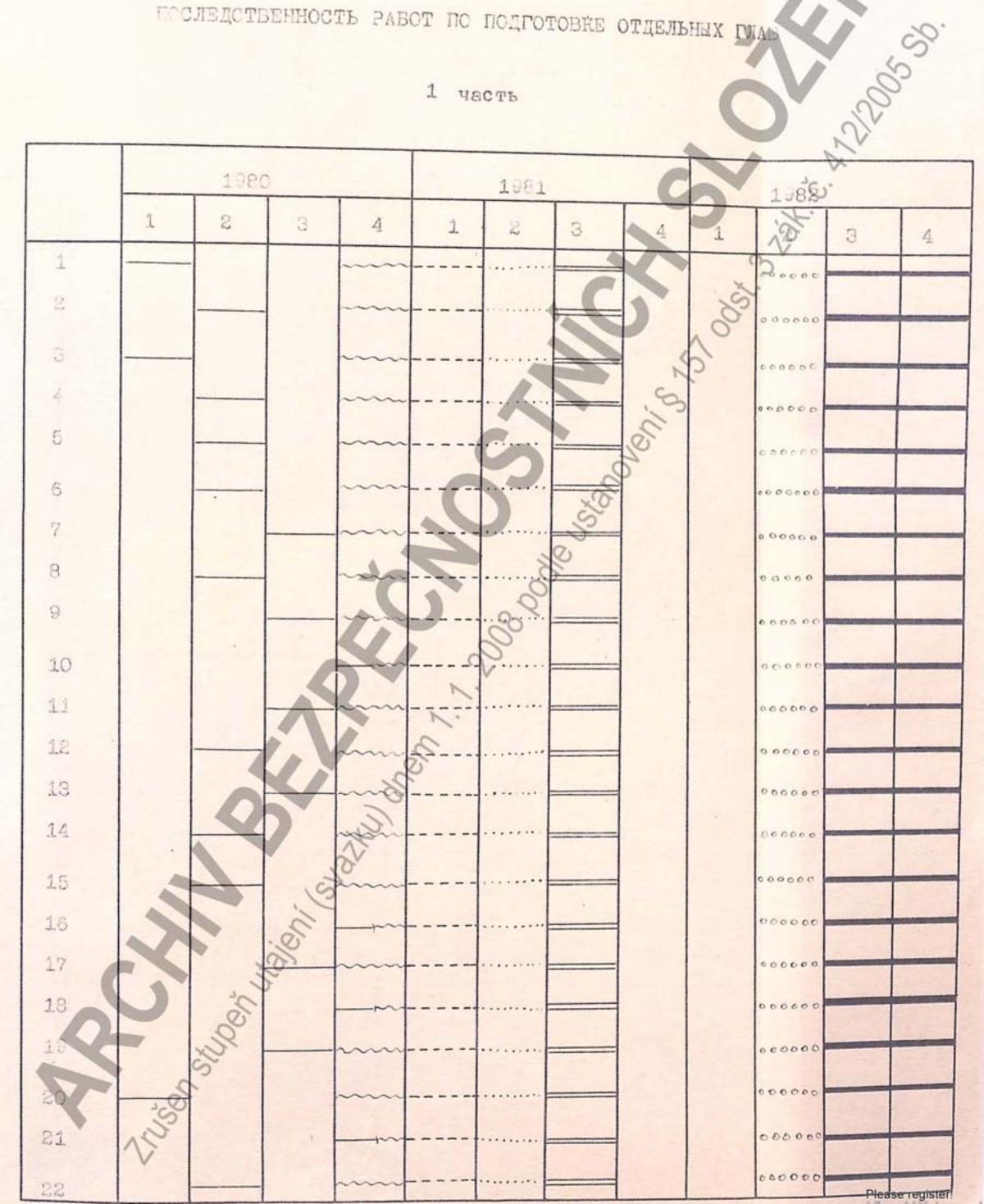
Нравчун Н.С. Пржикрыл Л. 4-я четверть 1980 г.

Original Scan

Приложение 5

ПОСЛЕДСТВЕННОСТЬ РАВОТ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТДЕЛЬНЫХ ГИАК

1 часть



Original Scan

OB

2 часть ŝ 1.82 З 0 000

подготовка авторов редакция, проводился заведующими авторским коллективом

олнительные работы по замечаниям

нчетельная редакция

RUCHAR

NSTIERS SCOOL SCOO ание отдельных глав

учебных текстов

Wilson Center Digital Archive

